



Valutare II

—

L'insegnante è come un investigatore...

...raccolle prove
(elementi indicatori) per
formulare un giudizio.





Un esempio

Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura

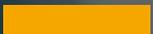
- Esegue il tratto grafico
- Rispetta la spazialità nel foglio
- Conosce le lettere in stampatello
- Conosce le lettere in corsivo
- Scrive in stampatello
- Scrive in corsivo
- Divide in sillabe

—

Gli elementi raccolti ci fanno dire...

...a quale livello
appartiene una certa
competenza.





I quattro livelli di competenza...

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Le quattro variabili di cui tenere conto nel determinare il livello





Gli strumenti per valutare

- Diario di bordo
- Checklist osservativa
- Verifiche