



ISTITUTO CANOSSIANO
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "B.B. DONZELLI"
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "A.LIMONTA"
VIA TAGLIAMENTO 12, VIA BENACO 9 - 20139 MILANO
Tel. 02.55230689 www.limontadonzelli.it
limontadonzelli@fdcc.org direzione.limontadonzelli@fdcc.org

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ' ANNO SCOLASTICO 2022/23

(DPR n. 235 del 21 novembre 2007; Nota ministeriale 31 luglio 2008 -
Prot. N. 3602/PO)

Gentili genitori, innanzitutto desideriamo ringraziarVi per la fiducia dimostrata scegliendo il nostro Istituto. Questo documento attesta la volontà e l'impegno da parte di entrambi a collaborare nel cammino di crescita di Vostro/a figlio/a.

L'Istituto Canossiano "B.B. Donzelli e A. Limonta", in linea con la tradizione pedagogica delle scuole cattoliche ed in particolare delle Scuole Canossiane, accogliendo le indicazioni ministeriali, propone il presente **Patto educativo di corresponsabilità** per realizzare con successo le finalità educative e formative a cui è istituzionalmente preposto, vale a dire *"la promozione globale ed armonica della persona, perché attraverso relazioni positive maturi nella conoscenza e nella stima di sé e della realtà che la circonda, fino a scoprire l'amore di Dio nei suoi riguardi e la propria missione nella società"*.

Perché questo avvenga, è necessario che tutte le componenti della comunità scolastica trovino la loro giusta collocazione per offrire il contributo migliore della loro esperienza e della loro competenza, nel rispetto dei ruoli e nel riconoscimento dei diritti/doveri di ciascuno.

Gli **alunni** e le **alunne** sono la ragion d'essere della comunità scolastica e il centro della sua azione formativa ed educativa. A loro è richiesto di vivere da protagonisti l'esperienza scolastica e le opportunità che essa offre, per la loro crescita personale e la loro autoformazione.

Il **coordinatore**, i **docenti**, il **personale**, le **madri** hanno un ruolo di primaria importanza nel perseguimento delle finalità dell'Istituto, perché a loro è affidata l'educazione degli alunni. Il loro contributo nasce dalla testimonianza di vita, dal forte impegno nell'esercizio della professionalità e da un comune stile educativo, che si fonda sulla cura della persona di ogni alunno.

I **genitori** hanno la prima e principale responsabilità dell'educazione dei figli. Nel rispetto e nella valorizzazione di questo ruolo, l'Istituto canossiano si pone in atteggiamento di collaborazione con le famiglie degli alunni.

Il **Patto educativo di corresponsabilità** richiama gli impegni e le alleanze educative di insegnanti, genitori e alunni nel rispetto dei diritti e dei doveri reciproci. L'osservanza di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca basata sulla condivisione di finalità, percorsi e metodi.

La scuola si impegna a:

- Garantire un'offerta formativa qualificata e significativa, in armonia con la visione cristiana e Canossiana della persona, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun alunno.
- Sviluppare abilità, conoscenze e saperi per favorire l'acquisizione di competenze.
- Formare cittadini attivi, consapevoli, responsabili, capaci di dare il proprio contributo alla comunità.
- Promuovere la corresponsabilità educativa fra tutte le componenti scolastiche, come è espresso nel Piano dell'Opera Canossiana.
- Offrire un ambiente educativo stimolante e motivante, caratterizzato dal senso di appartenenza e da un clima di intesa ed fiducia reciproca tra tutte le componenti della comunità educante.
- Curare l'attenzione costante a tutte le dimensioni della persona degli alunni e delle alunne, che ponga al centro la relazione mirando al loro successo formativo (competenze esistenziali).

- Elargire un'attività di insegnamento qualificata, per la professionalità aggiornata dei docenti, lo stile educativo condiviso, la testimonianza di vita.
- Attivare esperienze scolastiche finalizzate:
 - alla formazione della persona nella sua interezza, mente, cuore e capacità;
 - allo sviluppo di autonomia, di capacità critica e di scelta;
 - allo sviluppo della dimensione sociale, civile, morale, spirituale e religiosa.
- Tener conto, nei processi di insegnamento/apprendimento, della diversità e della pluralità dei ritmi e degli stili di apprendimento degli alunni, favorendone l'inclusione.
- Offrire occasioni di apertura e di interazione con altri contesti di vita per promuovere la conoscenza e l'accoglienza nel rispetto delle diversità.
- Adottare criteri di valutazione trasparenti, comuni e condivisi, volti ad attivare un processo di autovalutazione che conduca gli alunni a diventare consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza e a migliorare le proprie potenzialità.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'apprendimento ed il comportamento degli alunni.
- Promuovere occasioni di incontro e di confronto con le famiglie.
- Offrire iniziative per la formazione permanente di tutte le componenti scolastiche.
- Far rispettare le norme di comportamento ed i regolamenti, stimolando la riflessione sugli episodi di criticità e favorendo interventi educativi mirati.
- Garantire un piano didattico in DDI (Didattica Digitale Integrata) per la scuola primaria (in caso fosse ministerialmente richiesto)

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e condividere la proposta formativa della scuola, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Educare e far crescere cittadini attivi, consapevoli e responsabili.
- Condividere con gli insegnanti e i dirigenti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Condividere il percorso educativo e didattico della scuola attraverso le forme proposte (partecipazione ai colloqui, assemblee, presa visione delle comunicazioni, dialogo aperto e costruttivo).
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca tra scuola e famiglia.
- Proporre e promuovere percorsi formativi significativi, capaci di rispondere alle reali esigenze di sostegno educativo delle famiglie.
- Partecipare alle iniziative informali della scuola, che favoriscano la conoscenza reciproca e la socializzazione.
- Sostenere le iniziative solidali e i processi di inclusione legati al cammino educativo di Istituto.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio nel rispetto della libertà degli altri.
- Educare il proprio figlio alla cura della persona, anche nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Assicurare la regolarità e puntualità di frequenza.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno.
- Aggiornarsi sistematicamente sulla situazione scolastica del figlio.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Applicare quanto previsto dal protocollo per eventuali situazioni emergenziali e/o epidemiologiche.

L'alunno/a si impegna a:

- Conoscere e accogliere con fiducia la proposta formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione impegnandosi in maniera propositiva e costruttiva al dialogo educativo.
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità (famiglia, classe, scuola e extrascuola) quali futuri cittadini.
- Esprimersi al meglio di sé in ogni situazione di apprendimento e svago.
- Contribuire al mantenimento di un clima positivo di dialogo e fiducia reciproca tra scuola, famiglia e alunni.
- Favorire il rapporto di rispetto e fiducia tra compagni, sviluppando situazioni di inclusione e di solidarietà.
- Rispettare tutte le figure adulte che operano all'interno della scuola (insegnanti, Madri, personale non docente, ecc.)
- Frequentare regolarmente le lezioni e svolgere le attività didattiche affidate con attenzione, impegno e puntualità, rispettando le scadenze programmate e concordate con gli insegnanti.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi nel recupero delle medesime.
- Rispettare gli impegni, le consegne, i regolamenti e le norme della scuola.
- Presentarsi puntuali alle lezioni.
- Essere decorosi nell'abbigliamento e nel linguaggio per il rispetto di sé e degli altri.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti scolastici, senza recare danno e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'
INTEGRAZIONE BULLISMO/CYBERBULLISMO

Tutte le componenti scolastiche si impegnano a collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educi al rispetto reciproco, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA:

- collabora con il coordinatore didattico, con la famiglia, con gli alunni, con le forze di polizia, con enti e associazioni del territorio.
- Il coordinatore didattico, sentiti gli allievi e i docenti coinvolti e valutata la gravità degli episodi, ha il dovere di informare e convocare i genitori dei minori.
- La scuola, attraverso gli organi collegiali, deve prevedere e organizzare corsi di formazione/informazione rivolti a tutto il personale, coinvolgendo, dove possibile, anche la componente genitori.
- Tutto il personale scolastico è tenuto a conoscere il Vademecum contro bullismo e cyberbullismo.

RUOLI DELLA FAMIGLIA:

I genitori si impegnano a:

- prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo;
- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, whatsapp, social network);
- conoscere e rispettare le policy delle piattaforme digitali (profili social, app, siti...)
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica;
- incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

RUOLI DEGLI STUDENTI:

- gli studenti devono essere coinvolti nella progettazione e/o realizzazione di iniziative scolastiche educativo-formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- gli studenti devono riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.
- gli studenti collaborano al rispetto e alla difesa della dignità di ogni membro della comunità scolastica, dissociandosi da comportamenti di bullismo e cyberbullismo

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

VADEMECUM STRATEGIE DI MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2

Si propone una sintesi dei documenti Ministeriali emanati nelle scorse settimane.

La scuola rimane un setting che necessita di una particolare attenzione vista le caratteristiche pandemiche del virus SARS-Co-2. Ciò a fronte anche della necessità di garantire una continuità scolastica in presenza e di prevedere un impatto minimo delle azioni di contenimento sulle attività scolastiche.

La tabella riporta le misure standard di prevenzione da garantire all'inizio dell'anno scolastico, saranno previsti ulteriori interventi da modulare in base ad eventuali esigenze di contenimento della circolazione virale, su indicazione delle autorità sanitarie. Nella definizione delle misure, più o meno restrittive, verranno tenuti in considerazione i seguenti fattori:

- intensità della circolazione virale;
- caratteristiche delle varianti in circolazione;
- forme cliniche determinate dal virus in età scolare;
- copertura vaccinale e grado di protezione offerta
- copertura offerta dalle pregresse infezioni da SARS-CoV-2
- grado di rischio dei soggetti fragili.

Si precisa che al momento non è possibile prevedere quale sarà la situazione futura pertanto non è possibile decidere fin d'ora se e quali misure implementare.

Misure di prevenzione non farmacologiche di BASE per l'anno scolastico 2022-2023

1. Permanenza a scuola.

La permanenza a scuola non è consentita con sintomatologia compatibile con COVID-19, e/o temperatura superiore ai 37.5 e/o test diagnostico positivo. I bambini con sintomatologia respiratoria lieve (esempio semplice rinorrea) e che non presentano febbre continuano la frequenza in presenza e senza l'utilizzo di mascherine (per la scuola dell'infanzia). Vista la precisazione, contenuta nel documento ISS, che per gli studenti (sopra i 6 anni) che presentano sintomi respiratori è previsto l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, viene estesa questa normativa anche al personale.

Il documento ISS raccomanda di invitare le famiglie al monitoraggio dei sintomi compatibili con infezione da COVID -19 e di non condurre i bambini a scuola in presenza di detta sintomatologia e/o febbre sopra i 37.5 e/o tampone positivo; in caso di inasprimento delle misure di prevenzione (vedi tabella 2), a causa di un innalzamento dei contagi, la scuola comunicherà tempestivamente le modifiche organizzative.

2. Igiene delle mani ed etichetta respiratoria.

Si mantiene la prassi di igiene frequente delle mani e l'etichetta respiratoria ovvero i comportamenti per tenere sotto controllo la trasmissione di microorganismi da persona a persona, come proteggere la bocca e il naso durante gli starnuti e i colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta etc.

3. Gestione casi sospetti COVID -19 in ambito scolastico.

Il personale scolastico o il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione viene ospitato nella stanza/area dedicata all'isolamento. Il soggetto, una volta raggiunta la propria abitazione, seguirà le indicazioni del proprio MMG (Medico di medicina Generale) o PLS (pediatra di Libera scelta) opportunamente informato.

4. Areazione.

Rimane una buona abitudine ricambiare frequentemente l'aria degli ambienti sia durante (dove possibile) sia al termine delle attività.

5. Mensa.

I bambini della scuola dell'infanzia mangeranno in sezione, la scuola primaria nei due refettori senza divisori in plexiglass.

6. Sanificazione ordinaria e straordinaria.

Si procederà periodicamente alla sanificazione degli ambienti e degli arredi secondo le indicazioni già in possesso dei servizi e delle scuole. In presenza di uno o più casi confermati (positività al virus) verrà attivato un intervento di sanificazione straordinario.

7. Isolamento.

Per il rientro, dopo l'isolamento, sarà necessario esibire tampone negativo.

8. Quarantena.

Attualmente, all'inizio dell'anno scolastico 2022/23, come già nella seconda parte dell'anno scolastico trascorso, le quarantene non saranno previste.

Milano, 1 Settembre 2022

La Madre Superiora dell'Istituto Canossiano

Madre Mariucci Donghi

La Coordinatrice Didattica

Barbieri Valentina

I genitori/tutori dell'alunno/a:

